

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» АЛЬКЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО
/Гайфуллина А.А./



Приказ № 34
от «17» сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШАХМАТЫ»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст учащихся: 9-14 лет
Срок реализации: 3 года (576 часов)

Автор-составитель:
Гордеев Юрий Владимирович,
педагог дополнительного образования

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ
Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБОУ ДО "Дом детского творчества" Алькеевского муниципального района РТ
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа " Шахматы "
3	Направленность программы	спортивная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Гордеев Ю.В., педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	3 год обучения
5.2	Возраст обучающихся	9-14 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	- дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая программа очная форма организации учебного процесса с частичным применением дистанционных технологий
5.4	Цель программы	Создать условия для развития творческого потенциала, а также организация полноценного досуга учащихся посредством обучения в шахматы, подготовить шахматистов IV юношеского разряда.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень
6	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: учебное занятие, практическое занятие, занятие-презентация, лекция, зачет, дидактическая игра, самостоятельная работа, сеансы одновременной игры, турниры, занятия с использованием дистанционных технологий: мастер-классы, видео занятия, видеоконференции на онлайн платформах YouTube, Zoom. Методы: словесные, практические, наглядные, контроль и самоконтроль, стимулирования и мотивации, инструктивно-репродуктивный, наблюдения.
7	Формы мониторинга результативности	Тест, зачет, турниры, соревнования. Дистанционные тестовые задания, онлайн тестирование.
8	Результативность реализации программы	Сохранность контингента обучающихся. Призовые места на соревнованиях муниципального, республиканского уровней
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	28.08.2021 29.08.2023
10	Рецензенты	

ОГЛАВЛЕНИЕ

Комплекс основных характеристик программы	2	
Информационная карта образовательной программы	2	
Пояснительная записка	4	
Актуальность	4	
Направленность	5	
Нормативно-правовое обеспечение программы	5	
Отличительные особенности	5	
Цель	5	
Задачи	5	
Адресат программы	6	
Объем программы	6	
Формы организации образовательного процесса и виды занятий	6	
Срок освоения программы	6	
Режим занятий	6	
Планируемые результаты	6	
Формы подведения итогов	7	
Учебные планы	7	
Учебно-тематический план первого года обучения	6-7	
Учебно-тематический план второго года обучения	8	16
Учебно-тематический план третьего года обучения	9	
Содержание учебного плана	10	
Содержание учебного плана первого года обучения	10	
Содержание учебного плана второго года обучения	10	
Содержание учебного плана третьего года обучения	11-12	
Организационно-педагогические условия реализации программы	13	
Формы аттестации/контроля	13	
Оценочные материалы	13	
Список литературы	14	
Приложения	15	
Календарный учебный график	16-27	
Описание методики работы	28	
Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы	29	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа составлена на основе Закона «Об образовании», Концепции развития ФК до 2015 года, на базе современных требований педагогики, психологии, физиологии и теории ФК, регламентирующих учебное содержание образовательной дисциплины, примерных учебно-тематических программ ведущих тренеров по шахматам России.

Современная концепция общего образования во главу угла ставит идею развития личности ребенка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Все этому и многому другому в значительной степени способствует обучение в игре в шахматы. Ведь игровая деятельность существенно влияет на формирование произвольных психических процессов, в игре у детей развивается произвольное внимание и произвольная память. В условиях игры дети сосредотачиваются лучше и запоминают больше, чем в условиях лабораторных опытов. Игра в шахматы в большей степени способствует тому, что ребенок переходит к мышлению в плане представлений. Игровой опыт ложится в основу особого свойства мышления, позволяющего стать на точку зрения других людей, предвосхитить их будущее поведение и на основе этого строить свое собственное поведение. Игра творит произвольность на доброй воле самого ребенка, организует его чувства, его нравственные качества. Данная ДООП реализуется на базе МБОУ «Хузангаевская СОШ» Алькеевского муниципального района.

Актуальность. Программа актуальна так, как учебные занятия способствуют закреплению интереса к игре, развивают творческое мышление юных шахматистов. Шахматы являются одним из средств развития проявления целеустремленности, самообладания и воли. Отсюда, шахматы представляют собой весьма удобную и работоспособную модель для апробации эффективности различных психолого-педагогических теорий и методических приемов для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с графиком районных и школьных соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры с гандикапом, игры различного типа на шахматную тематику, учащиеся готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

Новизна, педагогическая целесообразность:

Программа направлена на всесторонне развитие личности: через расширение круга общения обучающегося и реализации его способностей, развитие творческого потенциала обучающегося, его личное саморазвитие, понимание себя и возможности применения своих знаний в мире других людей, понимание перспектив будущего.

Шахматы положительно влияют на всесторонне развитие и совершенствование у обучающихся таких психических процессов и качеств, как память, внимание, пространственное воображение, логическое мышление, воля и т.д.

Шахматы помогают научиться управлять своим поведением, развивают умение самостоятельно принимать решения в сложных ситуациях, воспитывают организованность и дисциплину, чувство коллективизма, товарищества и самоконтроля.

Занятия шахматами помогут обучающимся лучше усвоить учебные предметы. Например, с такими понятиями, как «центр», «квадрат», «треугольник», «горизонталь», «диагональ» и другими обучающиеся познакомятся на занятиях шахматами раньше, чем на уроках математики или геометрии в школе. Шахматная партия требует умения рассчитывать многочисленные варианты, а этот навык помогает обучающемуся решать математические задачи любой сложности.

Безусловно, существует связь и с гуманитарными предметами, прежде всего с историей и с географией. Обучающиеся узнают о том, где зародились шахматы, как они развивались в различных странах от древних времен и до наших дней. Дети познакомятся с достижениями Российской и мировой шахматной школы и с жизнью и творчеством чемпионов мира и сильнейших шахматистов.

Полученные навыки помогут детям адаптироваться к современной жизни и добиваться поставленных целей.

Направленность программы:

Физкультурно-спортивная - по основному содержанию и направлению деятельности

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г.)

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

3. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)

4. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 г.)

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года)

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

10. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

11. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

13. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №2749/23 от 07.03.2023 г. «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции»

14. Устав, учебный план МБОУ ДО ДДТ.

Отличительные особенности данной образовательной программы:

Особенности данной программы заключаются в том, что на начальной стадии обучения предполагается большое использование обучающих игр. Проведение таких игр дает обучающимся возможность использовать, закреплять и уточнять полученные на занятиях представления. Этот метод изучения шахмат с помощью различных обучающих игр позволяет детям быстро запомнить шахматные правила и применять их в дальнейшем при шахматной игре.

Цель программы – создать условия для развития творческого потенциала, а также организация полноценного досуга учащихся посредством обучения в шахматы, подготовить шахматистов IV юношеского разряда.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

• Обучающие:

- формирование ключевых компетенций средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;

○ овладение навыками игры в эндшпиле.

● **Развивающие:**

- формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, оригинальность, точность и т.д.).

● **Воспитательные:**

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом;
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно;
- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся 4-8 классов. В этом возрасте дети очень активны и стремятся узнавать что-то новое. Наполняемость в группах составляет в 1-й -15 человек, 2-й год обучения - 12 человек, 3-й год обучения – 10 человек. В объединении занимаются дети младшего школьного и среднего школьного возраста. В кружок принимаются все желающие заниматься. Уровень подготовки детей при приёме в группу продолжающий. На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по шахматной игре.

Объем программы- 576 часов.

Сроки и этапы реализации программы: программа рассчитана на 3 года:

- 1-й год обучения – 144 часа;
- 2-й год обучения – 216 часов;
- 3-й год обучения – 216 часов.

Формы организации образовательного процесса:

Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализируются сыгранные ребятами партии, а также разбираются партии известных шахматистов, ребята готовят доклады по истории шахмат.

Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, и игровые занятия, турниры, игры с гандикапом, игры различного типа на шахматную тематику.

Индивидуальные занятия проводятся для детей, у которых возникают трудности с усвоением программы, а также для тех воспитанников, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных.

Словесные: беседа, объяснение;

Наглядные: иллюстрации, демонстрации.

Практические: практические занятия; соревнования.

Режим занятий: 1-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа;
2-й год обучения 3 раза в неделю по 2 часа,
3-й год обучения 3 раза в неделю по 2 часа.

4. Учебно-тематический план 1 – й год обучения

№ п/п.	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Теория	Практика	Всего	
	Вводное занятие	2		2	
	Шахматная тактика	20	50	70	
1.	Шахматная доска	1	1	2	Входной контроль.
2.	Шахматные фигуры	1	1	2	Входной контроль.
3.	Начальная позиция	1	1	2	Входной контроль.
4.	Ходы фигур	2	2	4	Входной контроль.
5.	Роль короля. Шах и мат.	2	2	4	Входной контроль.
6.	Рокировка	2	2	4	Входной контроль.
7.	Мат в один ход	2	2	4	Входной контроль.
8.	Пат	2	2	4	Входной контроль.
9.	Вечный шах	2	4	6	Входной контроль.
10.	Шахматная нотация	2	2	4	Входной контроль.
11.	Король и фигуры против одинокого короля	2	2	4	Входной контроль.

12.	Правила поведения во время игры	1	1	2	Входной контроль.
13.	Матование одинокого короля		4	4	Входной контроль.
14.	Реализация материального перевеса		8	8	Входной контроль.
15.	Игра с заданной позиции		8	8	Соревнования, викторина, тестирование
16.	Игра с произвольной позиции		8	8	Соревнования, викторина, тестирование
	Реализация большого материального перевеса	9	9	18	
1.	Мат одинокому королю. Мат тяжелыми фигурами	1	1	2	Анализ сыгранных партий
2.	Мат ладьей	1	1	2	Анализ сыгранных партий
3.	Мат ферзем	1	1	2	Анализ сыгранных партий
4.	Мат двумя слонами	1	1	2	Анализ сыгранных партий
5.	Мат слоном и конем (король уже отеснен к краю доски)	1	1	2	Анализ сыгранных партий
6.	Мат слоном и конем (король находится в центре доски)	1	1	2	Анализ сыгранных партий
7.	Непосильная задача для двух коней	1	1	2	Анализ сыгранных партий
8.	Тяжелые фигуры против легких	1	1	2	Анализ сыгранных партий
9.	Как решать шахматные задачи	1	1	2	Анализ сыгранных партий
	Три стадии шахматной партии	6	6	12	
1.	Как начинать партии	1	1	2	Опрос
2.	Быстрейшая мобилизация сил	1	1	2	Сам. работа.
3.	Борьба за центр	1	1	2	Сам. работа.
4.	Гармоничное пешечное расположение	1	1	2	Сам. работа.
5.	Что делать после дебюта	1	1	2	Сам. работа.
6.	Об эндшпиле. Как играть в эндшпиле	1	1	2	Сам. работа.
	Законы пешечных окончаний	3	3	6	
1.	Правило квадрата	1	1	2	Анализ сыгранных партий
2.	Пешке помогает король	1	1	2	Анализ сыгранных партий
3.	Оппозиция. Ключевые поля.	1	1	2	Анализ сыгранных партий
	Основы шахматной тактики	14	14	28	Анализ сыгранных партий
1.	Тактические приемы.	1	1	2	Анализ сыгранных партий
2.	Комбинация и ее составные части	1	1	2	Анализ сыгранных партий
3.	Двойной удар	1	1	2	Анализ сыгранных партий
4.	Коневые и пешечные вилки	1	1	2	Анализ сыгранных партий
5.	Связка. Как бороться со связками.	1	1	2	Анализ сыгранных партий
6.	Открытое нападение. Открытый шах.	1	1	2	Анализ сыгранных партий
7.	«Мельница». Двойной шах.	1	1	2	Анализ сыгранных партий
8.	Комбинация на завлечение. Блокировка	1	1	2	Анализ сыгранных партий
9.	Спертый мат. Комбинация на отвлечение	1	1	2	Анализ сыгранных партий
10.	Мат на последней горизонтали	1	1	2	Анализ сыгранных партий
11.	Комбинация на освобождение поля и линии	1	1	2	Анализ сыгранных партий
12.	Уничтожение защитника. Перекрытие.	1	1	2	Анализ сыгранных партий
13.	Промежуточные удар и шах.	1	1	2	Анализ сыгранных партий
14.	Игра на пат. Захват пункта	1	1	2	Анализ сыгранных партий
	Реализация материального и позиционного перевеса	4	4	8	
1.	Виды преимущества. Методы реализации перевеса	1	1	2	Анализ сыгранных партий
2.	Территориальное преимущество. О безопасности короля.	1	1	2	Анализ сыгранных партий
3.	Бессильные лишние фигуры. Ферзь против пешек	1	1	2	Анализ сыгранных партий
4.	Как реализовать лишнюю пешку. Отдаленная и защищенная проходная пешка	1	1	2	Анализ сыгранных партий

ИТОГО:	56	88	144	
---------------	-----------	-----------	------------	--

Учебно-тематический план 2 – й год обучения

№ п/п.	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Теор ия	Прак тика	Все го	
	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1	1	2	Опрос
	Шахматы – спорт, наука, искусство.	2		2	
1.	Краткая история шахмат. Русские и советские шахматисты. Классификационная система. Различные системы проведения шахматных соревнований.	2		2	Тестирование
	Тактика игры.	8	24	32	
1.	Атака короля противника.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
2.	Понятие темпа.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
3.	Контрудары.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
4.	Тактические возможности позиций.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
5.	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций.		8	8	Соревнования
6.	Практические занятия: решение тематических этюдов.		8	8	Соревнования
	Стратегия игры.	6	14	20	Анализ сыгранных партий
1.	Принципы разыгрывания середины партии.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
2.	Централизация. Центр и фланги.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
3.	Открытые и полуоткрытые линии.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
4.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.		8	8	Соревнования
	Эндшпиль.	8	16	24	
1.	Пешечный эндшпиль. Цугцванг.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
2.	Легкофигурный эндшпиль.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
3.	Ладейные окончания.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
4.	Атака в эндшпиле.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
5.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.		8	8	Анализ сыгранных партий
	Дебют.	8	16	24	
1.	План в дебюте.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
2.	Дебютные принципы.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
3.	Гамбиты.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
4.	Основные идеи некоторых начал.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
5.	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.		8	8	Соревнования
	Миттельшпиль.	4	12	16	
1.	Основные идеи миттельшпиля.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
2.	Форсированный переход в эндшпиль.	2	2	4	Анализ сыгранных партий
3.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.		8	8	Соревнования
	Конкурсы решений задач и этюдов.		8	8	
1.	Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.		8	8	Соревнования
	Сеансы одновременной игры.		36	36	
1.	Одновременная игра		36	36	Соревнования
	Соревнования.		50	50	
	Итоговое занятие	2		2	Тестирование
	ИТОГО:	39	177	216	

Учебно-тематический план 3 – й год обучения

№ п/п.	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Теория	Практика	Всего	
	Повторение пройденного материала	4	22	26	
1.	а) поля – горизонталь и вертикаль	1	1	2	Тестирование, викторина
2.	б) диагональ, центр	1	1	2	Тестирование, викторина
3.	в) виды шахматных фигур	1	1	2	Тестирование, викторина
4.	г) шах, мат, пат	1	1	2	Тестирование, викторина
5.	д) рокировка, взятие на проходе		2	2	Тестирование, викторина
6.	е) варианты ничьей		2	2	Тестирование, викторина
7.	ж) розыгрыш дебюта		2	2	Тестирование, викторина
8.	з) задание на мат в один ход		2	2	Тестирование, викторина
9.	и) игровая практика		10	10	Соревнования
	Развитие дебюта	10	16	26	
1.	а) игра всеми фигурами из начального положения	1	3	4	Анализ сыгранных партий
2.	б) происхождение шахмат, легенды о шахматах, чемпионы мира	8		8	Анализ сыгранных партий
3.	в) обозначение горизонтали, вертикалей полей	1	1	2	Анализ сыгранных партий
4.	г) игровая практика с проговариванием хода		12	12	Анализ сыгранных партий
	Обозначение шахматных фигур и терминов	4	14	18	
1.	а) запись начального положения и шахматной партии	2	2	4	Анализ сыгранных партий
2.	б) ценность фигур, сравнительная сила	1	1	2	Анализ сыгранных партий
3.	в) достижение материального перевеса	1	1	2	Анализ сыгранных партий
4.	г) игровая практика		10	10	Анализ сыгранных партий
	Дидактические задания «Выигрыш материала»	2	18	20	
1.	а) достижение материального перевеса	1	1	2	Анализ сыгранных партий
2.	б) защита, способы защиты	1	1	2	Анализ сыгранных партий
3.	в) уничтожение атакующей фигуры		2	2	Анализ сыгранных партий
4.	г) способы защиты, уход из под боя		2	2	Анализ сыгранных партий
5.	д) игровая практика по защите		12	12	Соревнования, викторина, тестирование, анализ сыгранных партий
	Техника матования одинокого короля	4	18	22	
1.	а) ладья и король	1	1	2	Анализ сыгранных партий
2.	б) ферзь и король	1	1	2	Анализ сыгранных партий
3.	в) шах или мат	1	1	2	Анализ сыгранных партий
4.	г) мат или пат	1	1	2	Анализ сыгранных партий
5.	д) достижение материального перевеса		2	2	Анализ сыгранных партий
6.	е) игровая практика		12	12	Соревнования
	Достижение материального перевеса	4	18	22	Анализ сыгранных партий
1.	а) способы защиты	1	1	2	Анализ сыгранных партий
2.	б) матование одинокого короля	1	1	2	Анализ сыгранных партий
3.	в) ферзь и ладья против короля	1	1	2	Анализ сыгранных партий
4.	г) две ладьи против короля	1	1	2	Анализ сыгранных партий
5.	д) ладья и король против короля		2	2	Анализ сыгранных партий
6.	е) игровая практика		12	12	Соревнования
	Достижение мата без жертв материала	4	12	16	Анализ сыгранных партий
1.	а) мат в два хода в метельшпиле	2	2	4	Анализ сыгранных партий
2.	б) защита от мата	2	2	4	Анализ сыгранных партий
3.	в) варианты защиты		8	8	Анализ сыгранных партий

	Темы завлечения и отвлечения	4	16	20	Анализ сыгранных партий
1.	а) тема блокировки	1	1	2	Анализ сыгранных партий
2.	б) тема разрушения королевского прикрытия	1	1	2	Анализ сыгранных партий
3.	в) тема освобождения пространства	1	1	2	Анализ сыгранных партий
4.	г) сочетание тематических приемов	1	1	2	Анализ сыгранных партий
5.	д) игровая практика		12	12	Соревнования
	Сочетание тактических приемов	4	16	20	Анализ сыгранных партий
1.	а) патовые комбинации	2	2	4	Анализ сыгранных партий
2.	б) комбинации в дебюте	2	2	4	Анализ сыгранных партий
3.	в) игровая практика		12	12	Соревнования
	Практическое применение изученных навыков		26	26	
1.	а) внутришкольные турниры		8	8	Соревнования
2.	б) сеансы одновременной игры		12	12	Соревнования
3.	в) районные соревнования по шахматам		6	6	Соревнования
ИТОГО:		40	176	216	

5. Содержание учебного плана первого года обучения

Вводное занятие (2 ч.) – знакомство с целями и задачами обучения, с техникой безопасности на занятиях, правилами противопожарной безопасности.

Шахматная тактика (70 ч.)

Теоретическая часть – ознакомить с правилами игры в шахматы, направлениями на шахматной доске, записью шахматных передвижений, с ходами и взятиями шахматных фигур, пополнять словарь новыми шахматными терминами.

Практическая часть – научить правило располагать шахматную доску, расставлять шахматные фигуры, отрабатывать навыки передвижения и взятия шахматных фигур, учить работе на компьютере.

Реализация большого материального перевеса (18ч.)

Теоретическая часть – ознакомить с постановкой мата одинокому королю разными фигурами, пополнять словарь новыми шахматными терминами.

Практическая часть – отрабатывать навыки постановки мата одинокому королю разными фигурами, учить записывать шахматную партию, учить работе на компьютере.

Три стадии шахматной партии (12 ч.)

Теоретическая часть – ознакомить с 10 правилами дебюта, видами разных дебютов (детский мат, испанский дебют), пополнять словарь новыми шахматными терминами.

Практическая часть – отрабатывать навыки ведения разных дебютов (детский мат, испанский и итальянский дебют), учить записывать шахматную партию, учить работе на компьютере.

Законы пешечных окончаний (6 ч.)

Теоретическая часть – ознакомить с правилами разных окончаний партий, пополнять словарь новыми шахматными терминами.

Практическая часть – отрабатывать навыки владения правилами разных окончаний шахматной партии, учить записывать шахматную партию, учить работе на компьютере.

Основы шахматной тактики (28ч.)

Теоретическая часть – ознакомить с такими шахматными комбинациями, как отвлечение и завлечение, двойной удар, учить решать задачи на мат в 1 ход, пополнять словарь новыми шахматными терминами.

Практическая часть – отрабатывать навыки применения шахматных комбинаций - отвлечение и завлечение, двойной удар, учить записывать шахматную партию, учить работе на компьютере.

Реализация материального и позиционного перевеса (14 ч.)

Теоретическая часть – знакомство с разными видами логических задач и способами их решения, способствовать развитию логического мышления.

Практическая часть – учить решать логические задачи разного вида разными способами.

Содержание учебного плана второго года обучения

Вводное занятие (2 ч.) – знакомство с целями и задачами обучения, с техникой безопасности на занятиях, правилами противопожарной безопасности.

Шахматы – спорт, наука, искусство. (2 ч.) – знакомство с биографиями и заслугами чемпионов мира по шахматам разных лет.

Тактика игры. (32 ч.)

Атака короля противника. Понятие темпа. Контрудары. Тактические возможности позиций. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.

Стратегия игры. (20 ч.)

Принципы разыгрывания середины партии. Централизация. Центр и фланги. Открытые и полуоткрытые линии. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

Эндшпиль. (24 ч.)

Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.

Дебют. (24 ч.)

Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

Миттельшпиль. (16 ч.)

Основные идеи миттельшпиля. Форсированный переход в эндшпиль. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

Конкурсы решений задач и этюдов. (8 ч.)

Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.

Сеансы одновременной игры. (36 ч.)

Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с кружковцами.

Соревнования. (50 ч.)

Итоговое занятие (2 ч.)

Подведение итогов года. Планы на следующий год.

Содержание учебного плана третьего года обучения

Повторение пройденного материала (26 ч.)

Развитие дебюта (26 ч.)

Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

Обозначение шахматных фигур и терминов (18 ч.)

Теоретическая часть – пополнение знаний о тактических и стратегических приёмах с взаимодействием лёгких и тяжёлых фигур, пополнение словаря новыми шахматными терминами, решение шахматных этюдов.

Практическая часть – отрабатывать навыки владения тактическими и стратегическими приёмами с взаимодействием лёгких и тяжёлых фигур, совершенствовать навыки в записи шахматной партии разными способами, пользоваться шахматными часами, совершенствовать навыки работы на компьютере.

Дидактические задания «Выигрыш материала» (20 ч.)

Теоретическая часть – знакомство с разными видами ребусов, кроссвордов, принципами их отгадывания и составления, развивать память, повышать интеллектуальный уровень воспитанников.

Практическая часть – учить разным способам разгадывания ребусов и кроссвордов разными способами.

Техника матования одинокого короля (22 ч.)

Атака короля противника. Понятие темпа. Контрудары. Тактические возможности позиций. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.

Достижение материального перевеса (22 ч.)

Способы защиты, матование одинокого короля, ферзь и ладья против короля, две ладьи против короля, ладья и король против короля

Достижение мата без жертв материала (16 ч.)

Основные идеи миттельшпиля. Форсированный переход в эндшпиль. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

Темы завлечения и отвлечения (20 ч.)

Тема блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства. Сочетание тематических приемов

Сочетание тактических приемов (20 ч.)

Патовые комбинации, комбинации в дебюте.

Практическое применение изученных навыков (26 ч.)

Соревнования

8. Планируемые результаты освоения программы:

Ожидаемые результаты реализации программы и способы их проверки

В конце первого года обучения учащийся:

- иметь представление об истории и происхождении шахмат,
- знать правила игры и турнирного поведения,
- уметь определять названия и идеи основных тактических приемов.
- владеть простейшими принципами реализации материального преимущества,
- уметь применять полученные теоретические знания на практике,
- уметь записывать партии,
- уметь ставить мат одинокому королю: ферзем, ладьей, двумя слонами,
- видеть и осознавать свои ошибки,
- знать нормы этикета при игре в шахматы.

В конце второго года обучения учащийся:

- знать историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира,
- иметь представление об организации шахматных соревнований,
- показать умение осуществлять простые шахматные приемы (комбинации) в пределах двух-трех ходов, составлять простейший план игры, давать оценку позиции,
- уметь строить и стараться реализовывать свои стратегические планы,
- знать, как разыгрываются основные дебюты и окончания,
- с удовольствием играть в шахматы, участвовать в соревнованиях, различных мероприятиях, стремиться узнавать новое,

- знать и стараться выполнять правила этикета при игре в шахматы,
- осознавать свои ошибки, видеть ошибки соперника,
- самостоятельно оценивать позицию – преимущества и недостатки у каждой из сторон, возможные варианты развития событий,

- для выигрыша партии не стремиться к излишнему перевесу в качестве.

В конце третьего года обучения учащийся:

- знать историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира,
- иметь представление об организации шахматных соревнований,
- уверенно владеть тактическими приемами, стараться их сочетать,
- уметь строить и стараться реализовывать свои стратегические планы,
- знать, как разыгрываются основные дебюты и окончания,
- с удовольствием играть в шахматы, участвовать в соревнованиях, различных мероприятиях, стремиться узнавать новое,

- знать и стараться выполнять правила этикета при игре в шахматы,
- осознавать свои ошибки, видеть ошибки соперника,
- самостоятельно оценить позицию – преимущества и недостатки у каждой из сторон, возможные варианты развития событий,

- иметь понятие о тренировке шахматиста,

- для выигрыша партии не стремиться к излишнему перевесу в качестве,

- играть, как минимум, на уровне четвертого юношеского разряда.

Формы подведения итогов реализации программы - Обучающиеся выступают на соревнованиях различного уровня. Итоги определяются по результатам соревнований и полученному разряду.

Результативность освоения детьми данной программы определяется с помощью использования разнообразных способов проверки:

Начальный контроль осуществляется при приеме детей в объединение. Детей просматривают по следующим категориям: физические возможности, психические особенности, внимание, проводятся беседы с родителями, что очень важно в работе коллектива. Обычно на первый год обучения принимаются все желающие.

Текущий контроль действует на протяжении всего учебного года: открытые уроки, соревнования, турниры. Контроль знаний в процессе устного опроса (индивидуального и группового); контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;

Итоговый контроль осуществляется при переходе от одной ступени к другой. В учебно-тренировочных группах четвертого года обучения выполнение норматива III разряда.

Основным показателем успеваемости учащихся является выполнение ими требований Единой всероссийской спортивной классификации и нормативов программы. Учащиеся должны участвовать в официальных, товарищеских, квалификационных соревнованиях. Помимо теоретических и практических занятий, в учебную работу входят занятия ОФП на основе врачебного контроля.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы требуются ресурсы:

1) Кабинет шахмат, подготовленный к учебному процессу в соответствии с требованиями и нормами САНПиНа

2) инвентарь (шахматы, часы, демонстрационная доска с магнитными фигурами)

3) дидактический материал

4) судейские и организационные документы (турнирные таблицы, протоколы, карточки участников)

5) шахматная литература (учебники, задачки и периодика) и др.

В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний учащимися посредством следующих методов проверки:

1. Шахматные турниры.

2. Сеансы одновременной игры.

3. Беседы с фронтальным опросом.

4. Конкурсы по решению шахматных задач.

5. Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение всего учебного года, проводится своего рода зачет, который включает в себя:

✓ вопросы по теории и истории шахмат,

✓ игру с руководителем кружка,

✓ соревнование, в котором участвуют все занимающиеся.

Участие воспитанников в различных соревнованиях и стремление к достижению успеха неизбежно приводит к выработке у них объективной самооценки.

Общий интерес с родителями помогут дать положительный импульс в его дальнейшее личностное, эмоциональное развитие.

Данные по уровню усвоения программы воспитанниками заносятся в таблицу, где основными критериями диагностики являются: знание истории шахмат и правил проведения соревнований, владение тактическими приемами и умение комбинировать, умение строить стратегические планы, знание основных принципов разыгрывания дебюта и эндшпиля, умение анализировать позиции, участие в мероприятиях, умение работать самостоятельно, соблюдение правил этикета.

Кадровое обеспечение: занятия по дополнительной общеобразовательной программе: «Шахматы» ведет специалист с высшим образованием Гордеев Ю.В., стаж пед. работы 24 года. По образованию – учитель физической культуры, КГПУ, 2002 г.

10. Формы аттестации/контроля

Контроль знаний проводится в виде зачета, который может включать в себя: тестирования, практические задания, защиты творческих работ.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
Промежуточная аттестация	Диагностика уровня ключевых, мета предметных и предметных компетенций учащихся. Формы - зачет (тестирование, практическая работа)	Декабрь, май (кроме последнего года освоения программы)
Аттестация обучающихся по завершению освоения программы	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе. Формы – зачет (тестирование, практическая работа)	Май последнего учебного года освоения программы

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы: анкеты, тесты, выставки, защиты творческих работ и т.д.

Так же проводится педагогическое наблюдение. Каждый ребенок в течение календарного года принимает участие в конкурсах, выставках различного уровня, начиная от участия в выставках объединения и заканчивая районными, региональными и всероссийскими конкурсами.

1. Этапы педагогического контроля

№ п/п	Какие знания, умения и навыки контролируются	Форма подведения итогов	сроки
-------	--	-------------------------	-------

1.	Знание шахматной терминологии: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; Умение ориентироваться на шахматной доске;	Индивидуальные занятия	октябрь
2.	Знание правил хода и взятия каждой фигуры.	Семинар	декабрь
3.	Умение проводить элементарные комбинации	Семинар	февраль
4.	Показать знание основных этапов подготовки шахматиста.	Шахматный турнир	март

11. Список использованной литературы СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Гин Евгений. Шахматные вундеркинды. – М.: «Астрен», 2006 г.
2. Калининченко Н. М. Шахматная стратегия. Полный курс. – М.: «Торговый дом Гранд», 2006 г.
3. Костров В. Шахматы для детей. – Спб.: Литера 2002 г.
4. Норвуд Дэвид. Начальный курс шахмат. – М.: «Астрен», 2003 г.
5. Тартаковер С. Учебник шахматной игры. – М.: Олимпия, 2005 г.
6. Эстрин Э. Б. Шахматные дебюты. – М.: «Фаир-Пресс», 2003 г

СПИСОК ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. 1000 шахматных задач [Текст] : решебник : 1 год / В. Костров, П. Рожков. - СПб.: Ювента, 2000. - 95,[1] с.
2. Авербах, Юрий Львович. Путешествие в шахматное королевство [Текст] / Ю.Л. Авербах, М.А. Бейлин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Terra-Спорт, 2000. - 255 с. : ил.
3. Алексеев, Н. Г. Игра мудрецов [Текст] : [Обучение игре в шахматы на фак. занятиях в сред. шк.] / Н.Г. Алексеев, Ю.С. Разуваев // Практ. журн. для учителя и администрации шк. - 2002. - № 4. - С. 28-30
4. Бресталь, Т. Г. Развитие образного и логического мышления младших школьников через обучение игре в шахматы [Текст] / Т. Г. Бресталь // НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ПЛЮС ДО И ПОСЛЕ : ежемес. науч.-метод. и психол.-пед. журн. - 2011. - № 9. - С. 81-85.
5. Васильков, Владимир Иванович. Шахматная школа Анатолия Карпова [Текст] : метод. руководство к видеопособию для педагогов, тренеров и родителей / В.И. Васильков, С.В. Барканов, В.И. Краюшкин; Под общ. ред. А. Карпова. - М. : Просвещение, 2003. - 44,[3] с. : ил.
6. Габбазова, Асыл Якуповна. Интеллектуальное развитие детей младшего школьного возраста в процессе обучения шахматной игре [Текст] : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / А. Я. Габбазова. - М., 2005. - 22 с. : ил.
7. Габбазова, Асыл Якуповна. Учимся играть в шахматы [Текст] : учеб. пособие / А.Я. Габбазова ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск : УлГТУ, 2002. - 95,[1] с.
8. Гайнулина, В. М. О шахматах и педагогике - с любовью и надеждой / В. М. Гайнулина. // Педагогика. - 2007г. № 10. - С.98-109

Интернет- ресурсы

[Методическое пособие педагогам дополнительного образования «Правила игры в шахматы» \(multiurok.ru\)](http://multiurok.ru)

[Учебно-методическое пособие «Шахматы - школе» | Рабочая программа по теме: | Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](http://nsportal.ru)

[Учебно-методическое пособие внеурочной деятельности "Школа шахматного мастерства" \(infourok.ru\)](http://infourok.ru)

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Сводная таблица показателей динамики и уровня личностного развития обучающихся объединений МБОУ ДО «Дом детского творчества»

№1» ФИО педагога _____ объединения _____ в 20__/20__ уч.
 году отдел _____ тип образовательной программы группа _____ возраст детей _____ год
 обучения _____ особые замечания _____

№	ФИО обучающегося	Показатели развития личности обучающегося															Индивидуальные особенности развития обучающегося	Итог						
		Активности			Развитие интеллектуальной сферы			Развитие эмоциональной сферы			Целеустремленности			Креативности					Сформированное отношение к различным сферам деятельности			Нравственное развитие		
1		Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К		
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарный учебный график (на каждый год обучения)

Календарный учебный график первого года обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол. часов	Тема курса	Место проведения	Форма аттестации, контроля
Шахматная тактика 72 часа								
1.	Сентябрь	2	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Шахматная доска	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
2.		5	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Шахматные фигуры	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
3.		9	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Начальная позиция	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
4.		12	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Ходы фигур	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
5.		16	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Ходы фигур	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
6.		19	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Роль короля. Шах и мат.	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
7.		23	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Роль короля. Шах и мат.	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
8.		26	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Рокировка	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
9.	Октябрь	3	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Рокировка	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
10.		7	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Мат в один ход	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
11.		10	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Мат в один ход	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
12.		14	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Пат	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
13.		17	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Пат	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
14.		21	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Вечный шах	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
15.		24	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Вечный шах	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
16.		28	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Вечный шах	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
17.	Ноябрь	4	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Шахматная нотация	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
18.		7	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Шахматная нотация	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
19.		11	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Король и фигуры против одинокого короля	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
20.		14	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Король и фигуры против одинокого короля	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
21.		18	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Правила поведения во время игры	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
22.		21	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Матование одинокого короля	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
23.		25	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Матование одинокого короля	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
24.		28	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Матование одинокого короля	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
25.	Декабрь	2	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Реализация материального перевеса	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
26.		5	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Реализация материального перевеса	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
27.		9	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Реализация материального перевеса	Каб. ОБЖ	Входной контроль.

28.		12	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Реализация материального перевеса	Каб. ОБЖ	Входной контроль.
29.		16	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Игра с заданной позиции	Каб. ОБЖ	Соревнования, викторина, тестирование
30.		19	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Игра с заданной позиции	Каб. ОБЖ	Соревнования, викторина, тестирование
31.		23	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Игра с заданной позиции	Каб. ОБЖ	Соревнования, викторина, тестирование
32.		26	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Игра с заданной позиции	Каб. ОБЖ	Соревнования, викторина, тестирование
33.	Январь	6	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Игра с произвольной позиции	Каб. ОБЖ	Соревнования, викторина, тестирование
34.		9	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Игра с произвольной позиции	Каб. ОБЖ	Соревнования, викторина, тестирование
35.		13	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Игра с произвольной позиции	Каб. ОБЖ	Соревнования, викторина, тестирование
36.		16	17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Игра с произвольной позиции	Каб. ОБЖ	Соревнования, викторина, тестирование
Реализация большого материального перевеса 18 часов								
37.		20	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Мат одинокому королю. Мат тяжелыми фигурами	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
38.		23	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Мат ладьей	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
39.		27	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Мат ферзем	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
40.		30	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Мат двумя слонами	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
41.	Февраль	3	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Мат слоном и конем (король уже оттеснен к краю доски)	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
42.		6	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Мат слоном и конем (король находится в центре доски)	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
43.		10	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Непосильная задача для двух коней	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
44.		13	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Тяжелые фигуры против легких	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
45.		17	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Как решать шахматные задачи	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
Три стадии шахматной партии 12 часов								
46.		20	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Как начинать партии	Каб. ОБЖ	Опрос
47.		24	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Быстрая мобилизация сил	Каб. ОБЖ	Сам. работа.
48.		27	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Борьба за центр	Каб. ОБЖ	Сам. работа.
49.	Март	3	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Гармоничное пешечное расположение	Каб. ОБЖ	Сам. работа.
50.		6	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Что делать после дебюта	Каб. ОБЖ	Сам. работа.
51.		10	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Об эндшпиле. Как играть в эндшпиле	Каб. ОБЖ	Сам. работа.
Законы пешечных окончаний 6 часов								

52.		13	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Правило квадрата	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
53.		17	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Пешке помогает король	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
54.		20	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Оппозиция. Ключевые поля.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
Основы шахматной тактики 28 часов								
55.		24	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Тактические приемы.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
56.		27	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Комбинация и ее составные части	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
57.	Апрель	3	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Двойной удар	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
58.		7	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Коневые и пешечные вилки	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
59.		10	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Связка. Как бороться со связками.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
60.		14	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Открытое нападение. Открытый шах.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
61.		17	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	«Мельница». Двойной шах.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
62.		21	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Комбинация на завлечение. Блокировка	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
63.		24	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Спертый мат. Комбинация на отвлечение	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
64.		28	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Мат на последней горизонтали	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
65.	Май	5	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Комбинация на освобождение поля и линии	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
66.		8	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Уничтожение защитника. Перекрытие.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
67.		12	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Промежуточные удар и шах.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
68.		15	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Игра на пат. Захват пункта	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
Реализация материального и позиционного перевеса 8 часов								
69.		19	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Виды преимущества. Методы реализации перевеса	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
70.		22	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Территориальное преимущество. О безопасности короля.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
71.		26	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Бессильные лишние фигуры. Ферзь против пешек	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
72.		28	17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Как реализовать лишнюю пешку. Отдаленная и защищенная проходная пешка	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий

Календарный учебный график второго года обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол. часов	Тема курса	Место проведения	Форма аттестации, контроля
1.			17.00-19.00	Лекция.	2ч.	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	Каб. ОБЖ	Опрос
Шахматы – спорт, наука, искусство 2 часа								
2.			17.00-19.00	Лекция.	2ч.	Краткая история шахмат. Русские и	Каб. ОБЖ	Тестирование

						советские шахматисты. Классификационная система. Различные системы проведения шахматных соревнований.		
Тактика игры 32 часа								
3.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Атака короля противника.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
4.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Атака короля противника.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
5.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Понятие темпа.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
6.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Понятие темпа.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
7.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Контрудары.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
8.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Контрудары.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
9.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Тактические возможности позиций.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
10.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Тактические возможности позиций.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
11.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций.	Каб. ОБЖ	Соревнования
12.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций.	Каб. ОБЖ	Соревнования
13.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций.	Каб. ОБЖ	Соревнования
14.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций.	Каб. ОБЖ	Соревнования
15.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: решение тематических этюдов.	Каб. ОБЖ	Соревнования
16.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: решение тематических этюдов.	Каб. ОБЖ	Соревнования
17.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: решение тематических этюдов.	Каб. ОБЖ	Соревнования
18.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: решение тематических этюдов.	Каб. ОБЖ	Соревнования
Стратегия игры 20 часов								
19.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Принципы разыгрывания середины партии.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
20.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Принципы разыгрывания середины партии.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
21.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Централизация. Центр и фланги.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
22.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Централизация. Центр и фланги.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
23.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Открытые и полуоткрытые линии.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
24.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Открытые и полуоткрытые линии.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий

25.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	Каб. ОБЖ	Соревнования
26.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	Каб. ОБЖ	Соревнования
27.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	Каб. ОБЖ	Соревнования
28.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	Каб. ОБЖ	Соревнования
Эндшпиль 24 часа								
29.			17.00-19.00	Лекция. Пр. работа.	2ч.	Пешечный эндшпиль. Цугцванг.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
30.			17.00-19.00	Лекция. Пр. работа.	2ч.	Пешечный эндшпиль. Цугцванг.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
31.			17.00-19.00	Лекция. Пр. работа.	2ч.	Легкофигурный эндшпиль.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
32.			17.00-19.00	Лекция. Пр. работа.	2ч.	Легкофигурный эндшпиль.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
33.			17.00-19.00	Лекция. Пр. работа.	2ч.	Ладейные окончания.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
34.			17.00-19.00	Лекция. Пр. работа.	2ч.	Ладейные окончания.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
35.			17.00-19.00	Лекция. Пр. работа.	2ч.	Атака в эндшпиле	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
36.			17.00-19.00	Лекция. Пр. работа.	2ч.	Атака в эндшпиле	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
37.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
38.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
39.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
40.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
Дебют 24 часа								
41.			17.00-19.00	Лекция. Пр. работа.	2ч.	План в дебюте.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
42.			17.00-19.00	Лекция. Пр. работа.	2ч.	План в дебюте.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
43.			17.00-19.00	Лекция. Пр. работа.	2ч.	Дебютные принципы.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
44.			17.00-19.00	Лекция. Пр. работа.	2ч.	Дебютные принципы.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий

45.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Гамбиты.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
46.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Гамбиты.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
47.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Основные идеи некоторых начал.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
48.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Основные идеи некоторых начал.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
49.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.	Каб. ОБЖ	Соревнования
50.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.	Каб. ОБЖ	Соревнования
51.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.	Каб. ОБЖ	Соревнования
52.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.	Каб. ОБЖ	Соревнования
Миттельшпиль 16 часов								
53.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Основные идеи миттельшпиля.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
54.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Основные идеи миттельшпиля.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
55.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Форсированный переход в эндшпиль.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
56.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	Форсированный переход в эндшпиль.	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
57.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	Каб. ОБЖ	Соревнования
58.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	Каб. ОБЖ	Соревнования
59.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	Каб. ОБЖ	Соревнования
60.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.	Каб. ОБЖ	Соревнования
Конкурсы решений задач и этюдов 8 часов								
61.			17.00-19.00	Практическая.работа.	2ч.	Решение конкурсных позиций и	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий

94.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
95.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
96.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
97.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
98.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
99.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
100.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
101.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
102.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
103.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
104.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
105.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
106.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
107.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	Соревнования	Каб. ОБЖ	Соревнования
Итоговое занятие 2 часа								
108.			17.00-19.00	Беседа	2ч.	Итоговое занятие	Каб. ОБЖ	Тестирование

Календарный учебный график третьего года обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол. часов	Тема курса	Место проведения	Форма аттестации, контроля
Повторение пройденного материала 26 часов								
1.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа	2ч.	поля – горизонталь и вертикаль	Каб. ОБЖ	Тестирование, викторина
2.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа	2ч.	диагональ, центр	Каб. ОБЖ	Тестирование, викторина
3.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	виды шахматных фигур	Каб. ОБЖ	Тестирование, викторина
4.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	шах, мат, пат.	Каб. ОБЖ	Тестирование, викторина
5.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	рокировка, взятие на проходе	Каб. ОБЖ	Тестирование, викторина
6.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	варианты ничьей	Каб. ОБЖ	Тестирование, викторина
7.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	розыгрыш дебюта	Каб. ОБЖ	Тестирование, викторина
8.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	задание на мат в один ход	Каб. ОБЖ	Тестирование, викторина
9.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
10.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
11.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
12.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
13.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
Развитие дебюта 26 часов								
14.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	игра всеми фигурами из начального положения	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий

15.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	игра всеми фигурами из начального положения	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
16.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	происхождение шахмат, легенды о шахматах, чемпионы мира	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
17.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	происхождение шахмат, легенды о шахматах, чемпионы мира	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
18.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	происхождение шахмат, легенды о шахматах, чемпионы мира	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
19.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	происхождение шахмат, легенды о шахматах, чемпионы мира	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
20.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	обозначение горизонтали, вертикалей полей	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
21.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	игровая практика с проговариванием хода	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
22.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	игровая практика с проговариванием хода	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
23.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	игровая практика с проговариванием хода	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
24.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	игровая практика с проговариванием хода	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
25.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	игровая практика с проговариванием хода	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
Обозначение шахматных фигур и терминов 18 часов								
26.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа	2ч.	запись начального положения и шахматной партии	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
27.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа	2ч.	запись начального положения и шахматной партии	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
28.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа	2ч.	ценность фигур, сравнительная сила	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
29.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	достижение материального перевеса	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
30.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
31.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
32.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
33.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
34.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
Дидактические задания «Выигрыш материала» 20 часов								
35.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	достижение материального перевеса	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
36.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	защита, способы защиты	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
37.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа	2ч.	уничтожение атакующей фигуры	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий

38.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа	2ч.	способы защиты, уход из под боя	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
39.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа	2ч.	игровая практика по защите	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
40.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа	2ч.	игровая практика по защите	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
41.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	игровая практика по защите	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
42.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	игровая практика по защите	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
43.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	игровая практика по защите	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
44.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	игровая практика по защите	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
Техника матования одинокого короля 22 часа								
45.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	ладья и король	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
46.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	ферзь и король	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
47.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	шах или мат	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
48.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	мат или пат	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
49.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа	2ч.	достижение материального перевеса	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
50.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
51.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
52.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
53.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
54.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
55.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
Достижение материального перевеса 22 часа								
56.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	способы защиты	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
57.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	матование одинокого короля	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
58.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	ферзь и ладья против короля	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
59.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	две ладьи против короля	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
60.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	ладья и король против короля	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
61.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
62.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
63.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
64.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
65.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
66.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
Достижение мата без жертв материала 16 часов								
67.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	мат в два хода в метельшпиле	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
68.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	мат в два хода в метельшпиле	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
69.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	защита от мата	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
70.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	защита от мата	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
71.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	варианты защиты	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий

72.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	варианты защиты	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
73.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	варианты защиты	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
74.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа.	2ч.	варианты защиты	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
Темы завлечения и отвлечения 20 часов								
75.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа	2ч.	тема блокировки	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
76.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа	2ч.	тема разрушения королевского прикрытия	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
77.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа	2ч.	тема освобождения пространства	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
78.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа	2ч.	сочетание тематических приемов	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
79.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
80.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
81.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
82.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
83.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
84.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
Сочетание тактических приемов 20 часов								
85.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа	2ч.	патовые комбинации	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
86.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа	2ч.	патовые комбинации	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
87.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа	2ч.	комбинации в дебюте	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
88.			17.00-19.00	Лекция. Пр.работа	2ч.	комбинации в дебюте	Каб. ОБЖ	Анализ сыгранных партий
89.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
90.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
91.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
92.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
93.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
94.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	игровая практика	Каб. ОБЖ	Соревнования
Практическое применение изученных навыков 26 часов								
95.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	внутришкольный турнир	Каб. ОБЖ	Соревнования
96.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	внутришкольный турнир	Каб. ОБЖ	Соревнования
97.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	внутришкольный турнир	Каб. ОБЖ	Соревнования
98.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	внутришкольный турнир	Каб. ОБЖ	Соревнования
99.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	сеансы одновременной игры	Каб. ОБЖ	Соревнования
100.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	сеансы одновременной игры	Каб. ОБЖ	Соревнования
101.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	сеансы одновременной игры	Каб. ОБЖ	Соревнования
102.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	сеансы одновременной игры	Каб. ОБЖ	Соревнования
103.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	сеансы одновременной игры	Каб. ОБЖ	Соревнования
104.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	сеансы одновременной игры	Каб. ОБЖ	Соревнования
105.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	соревнования по шахматам	Каб. ОБЖ	Соревнования
106.			17.00-19.00	Практическая.работа	2ч.	соревнования по шахматам	Каб. ОБЖ	Соревнования

107.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	соревнования по шахматам	Каб. ОБЖ	Соревнования
108.			17.00-19.00	Практическая работа	2ч.	соревнования по шахматам	Каб. ОБЖ	Соревнования

ОПИСАНИЕ МЕТОДИКИ РАБОТЫ.

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на освоение учащимися тактики и техники шахматной игры, овладение важнейшими логическими операциями: анализом, сравнением; развитие способности самостоятельно переносить знания и умения в различные жизненные ситуации.

Программа «Шахматы» способствует развитию мыслительных способностей, воспитывают волевые навыки, любознательность, такие ценные качества характера, как терпение, ответственность, самодисциплина. Программой предусмотрены различные формы работы: фронтальная и индивидуальная, работа в парах. В основе программы заложены следующие принципы обучения: систематичность, последовательность, наглядность, доступность. С учётом возрастных особенностей подбираются методы и приемы работы с учащимися: наглядные методы (показ иллюстраций, образцов, показ действий, приемов работы, схем, таблиц); словесные методы (рассказ, объяснение, указание, опрос, поощрение); практические методы (выполнение работ).

В процессе обучения используются различные методы обучения: словесные – объяснение, опрос, беседа, указания, поощрение; наглядные – показ действий, способов, приемов, использование демонстрационного материала: иллюстраций, схем, карт, таблиц; практические – выполнение задания на напольном шахматном поле, сеансы одновременной игры, самостоятельная работа (выполнения упражнений по пройденной теме, решение шахматных задач, этюдов).

Основной формой организации работы по программе является учебное занятие. На занятиях учащиеся активно усваивают теоретические знания и применяют их в практической деятельности. Теоретические занятия проводятся в виде прослушивание авторских сказок по темам календарного плана, с применением игр и дидактических карточек, карточек-заданий для закрепления и усвоения пройденного материала. Выполнение заданий проводится с использованием большого напольного шахматного набора. На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по шахматной игре, по результатам которой учащиеся распределяются в ту или иную группу. В первой группе совершенствования занимаются ребята, знающие основы тактики и стратегии игры. На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске. Большое значение при изучении шахматной игры имеет специально организованная игровая деятельность детей на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций. На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность детей на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Основные формы обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

Применение педагогических технологий здоровья сбережения, игровой технологии, технологии дифференцированного обучения на занятиях способствует эффективной организации процесса обучения. Использование технологии дифференцированного обучения осуществляется индивидуальный подход к учащимся, заключающийся в разработке и подборе учебных заданий. При этом учитываются психофизиологические особенности и возможностей обучающихся, уровни развития их способностей. Для осуществления процесса обучения выделяются вариативные задания: задания по уровню сложности, задания по объёму учебного материала. Применение компьютерных технологий и дистанционных форм обучения на занятиях позволяет сделать учебный процесс максимально эффективным.

МЕТОДИЧЕСКОЕ, ДИДАКТИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Раздел программы	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
<i>Вводное занятие</i> Знакомство с деятельностью объединения. Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ-вводный, первичный по программе. Диагностика.	Беседа,	Наглядные: демонстрация класса оборудованного для обучения игре в шахматы, знакомство с шахматным набором и его фигурами, Словесные: объяснение, беседа, опрос, рассказ, указание, поощрение;	Литературу для обучающихся по игре в шахматы (журналы, учебные пособия, книги и др.); методическую копилку игр (для физкультурминуток и на сплочение детского коллектива);	Магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами – 1 штука; шахматные часы – 2 штуки; словарь шахматных терминов-1 шт, комплекты шахматных фигур с досками – 5 штук.	Опрос
История шахмат. Шахматная доска. Шахматные поля, шахматные линии. Разность полей на шахматной доске: шахматное поле, болото, равнина, холмы, вершина, горизонтали, вертикали.	Беседа, Учебное занятие	Наглядный (показ презентации) Словесный, Познавательный (авторская сказка по теме) Поисковый (поиск иллюстраций в книгах, интернете)	Дидактический материал по теме; Игра «Почта» Игра «Где стоит фигура (на болоте или на вершине).	Интерактивная доска, наглядное пособие карточки, шахматный набор.	Опрос, тест, работа в тетрадах, самостоятельная работа.
Шахматные фигуры. Ходы фигур и взятие. Шахматная позиция. Начальное расположение	Лекция. Учебное занятие	Наглядный (показ презентации) Словесный, Познавательный (авторская сказка по теме)	Дидактический материал по теме; Игра «Помоги мухе-цокотухе» Игра «Какая фигура стоит не на своем месте» Игра собери пазл шахматной фигуры.	Интерактивная доска, наглядное пособие карточки, шахматный набор.	Опрос, тест, работа в тетрадах, самостоятельная работа.
Рокировка. Роли фигур в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле.	Лекция. наблюдение, Учебное занятие	Наглядный (показ презентации) Словесный, Познавательный (авторская сказка по теме)	Дидактический материал по теме; Игра «Чей след» Игра «Найди пару» Игра «Мешочек угадай фигуру»	Интерактивная доска, наглядное пособие карточки, шахматный набор.	Опрос, тест, работа в тетрадах, самостоятельная работа
Ценность фигур, шах, мат, пат.	Лекция. Учебное занятие	Наглядный (показ презентации) Словесный, Познавательный (авторская сказка по теме)	Дидактический материал по теме; Игра «Больше, меньше или равно», игра «О ценности фигур».	Интерактивная доска, наглядное пособие карточки, шахматный набор.	Опрос, тест, работа в тетрадах, самостоятельная работа.
Аттестация учащихся	Контрольное занятие	Объяснение, выполнение контрольных заданий	Тест. Шахматный турнир	Аттестация учащихся	Контрольное занятие